

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/
Протокол №2 от
«15» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.А.Ильгамова/
Приказ №36 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд. Сельскохозяйственный труд.”
для обучающихся 8б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 68 часов; 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходится на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цель: — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Задачи:

- формирование доступных учащимся технологических знаний по сельскохозяйственному труду;
- развитие общетрудовых умений (не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены);
- познакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних растений;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков;
- повышать экологическую грамотность учащихся.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы – обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями.

С ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из местных почвенно-климатических условий. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года ученики 8 класса должны знать по растениеводству:

- Сроки уборки семенников редиса и укропа
- Сроки уборки капусты ранних сортов по срокам созревания
- Малину и смородину, как они размножаются, как выращивать посадочный материал
- Осенний уход за плодовыми деревьями
- Значение парников и теплиц
- Устройство и обогрев теплиц
- Выращивание рассады томатов
- Выращивание кочанного салата в теплице
- Как садить черенки смородины и уход за ними
- Весенний уход за молодыми посадками малины
- Посадку плодового дерева
- Высадку рассады томатов в открытый грунт или в весенней теплице
- Выращивание огурцов в открытом грунте

По животноводству:

- Виды крупного рогатого скота
- Внешнее их строение и особенности
- О молочно-товарной ферме
- О мерах безопасности при уходе за крупным рогатым скотом
- Уход за коровами зимой
- Корма для коров
- Подготовку кормов для скармливания корове
- Кормление сухостойной и дойной коров зимой
- Ручное доение коров и учёт надоя молока
- Первичную обработку молока и уход за молочной посудой

Учащиеся должны уметь:

- Выращивать малину и смородину
- Распознавать стати коровы
- Ухаживать за коровой
- Распознавать корма для коровы
- Отмеривать суточную норму кормов на одну корову

- Доить коров вручную
- Вести учёт надоя молока
- Процеживать молоко
- Выращивать помидоры
- Выращивать салат
- Выращивать огурцы
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание программы

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге

плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Животноводство Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме.

Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве.

Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаро-безопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.

Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов.

Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Ручное доение коровы и учет надоя молока

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание.

Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и

сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё — тёплой водой, ополаскивание — холодной).

Просушка молочной посуды.

Овощеводство

Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц).

Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место).

Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в теплице

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады.

Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника, подготовка кормов. Дояние коров. Кормление коровы. Закладка парника.

Самостоятельная работа.

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными

черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками малины

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Растениеводство. Уборка урожая	5
2	Посадка малины и смородины	6
3	Осенний уход за плодоносящим садом	4
4	Защищенный грунт	5
5	Салат кочанный	4
6	Томат	5
7	Огурец	2
8	Посадка плодовых деревьев	4
9	Животноводство. Молочная ферма	9
10	Корма и кормление коров	18
11	Ручное доение коров и учет молока	6
	Итого	68

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной работы	Кол-во часов
1	Растениеводство. Уборка урожая	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	3
2	Посадка малины и смородины	21 сентября — Международный день мира	5
3	Осенний уход за плодоносящим садом	Праздник осени	4
4	Защищенный грунт	1 октября - День посадки деревьев	3
5	Салат кочанный	1 апреля – Международный день птиц	8
6	Томат	День работников химической промышленности	8
7	Огурец	4 октября – международный день животных	3
8	Посадка плодовых деревьев	11 января – День заповедников и национальных парков	4
9	Животноводство. Молочная ферма	5 марта – Международный день дикой природы	17
10	Корма и кормление коров	21 марта – Международный день лесов	9
11	Ручное доение коров и учет молока	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	4

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к знаниям и умениям обучающихся	План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Спецодежда.	Поведение в трудовой группе, формирование навыков поведения	01.09	
Растениеводство. Уборка урожая				
2	Уборка семенников укропа.	Навыки правильного определения сроков уборки семенников укропа. Знать способы уборки семенников укропа.	04.09	
3	Уборка семенников редиса.	Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенников редиса. Знать способы уборки семенников редиса	08.09	
4	Хранение семян	Знать условия хранения семян	11.09	
5.	Уборка капусты. Простейшая переработка капусты	Навыки правильного определения сроков уборки капусты. Знать простейшую переработку капусты	15.09	
Посадка малины и смородины				
6	Малина	Знать строение малины и особенности плодоношения.	18.09	
7	Посадка малины	Знать правила и сроки посадки малины	22.09	
8	Весенний уход за молодыми посадками малины	Знать особенности весеннего ухода за молодыми посадками малины	25.09	
9	Смородина	Знать строение смородины и особенности плодоношения.	29.09	
10	Выращивание посадочного материала смородины	Знать особенности выращивания посадочного материала смородины	02.10	
11	Посадка смородины	Знать правила и сроки посадки смородины	06.10	
Осенний уход за плодоносящим садом				
12	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	Иметь представления о высокорослых и низкорослых плодовых деревьев	09.10	
13	Вредители плодовых деревьев	Знать о вредителях плодовых деревьев	13.10	
14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	Уметь ухаживать за плодоносящим садом ранней осенью	16.10	
15	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	Уметь ухаживать за плодоносящим садом поздней осенью	20.10	

Защищенный грунт				
16	Защищенный грунт и его значение	Иметь представление о защищенном грунте и его значении	23.10	
17	Утепленный грунт	Знать особенности утепленного грунта	27.10	
18	Парники	Знать устройство и назначение парника	10.11	
19	Теплицы	Знать устройство и назначение теплицы	13.11	
20	Весенние работы в парниках и теплицах	Знать особенности весенней работы в парниках и теплицах	17.11	
Салат кочанный				
21	Строение и некоторые особенности салата кочанного	Знать строение и некоторые особенности салата кочанного	20.11	
22	Сорта салата кочанного	Уметь отличить сорта салата кочанного	24.11	
23	Выращивание салата кочанного	Знать особенности выращивания салата кочанного	27.11	
24	Выращивание салата кочанного в теплице	Знать особенности выращивания салата кочанного в теплицах	01.12	
Томат				
25	Строение и некоторые особенности томата	Знать строение и некоторые особенности томата	04.12	
26	Сорта и гибриды томата	Уметь отличить сорта и гибриды томата	08.12	
27	Выращивание рассады	Знать особенности выращивания рассады	11.12	
28	Выращивание томата в открытом грунте Выращивание томата безрассадным способом.	Знать особенности выращивания томата безрассадным способом	15.12	
29	Контрольная работа		18.12	
Огурец				
30	Строение и некоторые особенности огурца.	Знать строение и некоторые особенности огурца	22.12	
31	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте	Уметь отличить сорта и гибриды огурца. Особенности выращивания огурца в открытом грунте	25.12	
Посадка плодовых деревьев				
32	Выбор места под сад.	Уметь правильно выбрать и планировать места под сад.	29.12	
33	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	Уметь правильно размещать пород и сортов плодовых деревьев	12.01	
34	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	Уметь правильно подготовить к посадке плодовых деревьев	15.01	
35	Посадка плодовых деревьев	Знать особенности и сроки посадки плодовых деревьев	19.01	

Животноводство. Молочная ферма				
36	Крупный рогатый скот	Иметь представление о крупном рогатом скоте	22.01	
37	Породы крупного рогатого скота	Знать породы крупного рогатого скота	26.01	
38	Содержание коров и телят на молочной ферме	Знать условия содержания коров и телят на молочной ферме	29.01	
39	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	Иметь представление о крупной молочной ферме с частичной механизацией производственных процессов	02.02	
40	Содержание коров на крупной молочной ферме	Знать условия содержания коров на крупной молочной ферме	05.02	
41	Содержание телят на крупной молочной ферме	Знать условия содержания телят на крупной молочной ферме	09.02	
42	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве	Знать условия содержания коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве	12.02	
43	Уход за коровами в стойловый период	Уметь ухаживать за коровами в стойловый период	16.02	
44	Практическая работа по теме «Животноводство»	Уметь применять полученные знания на практике	19.02	
Корма и кормление коров				
45	Виды кормов	Знать виды кормов	23.02	
46	Зеленые корма	Зеленые корма и их особенности	26.02	
47	Грубые корма	Иметь представление о грубых кормах и значении	01.03	
48	Сочные корма	Иметь представление о сочных кормах и значении	04.03	
49	Концентрированные корма	Концентрированные корма и их значения	08.03	
50	Корма животного происхождения	Знать о кормах животного происхождения	11.03	
51	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки и их значения	15.03	
52	Комбинированные корма	Знать о комбинированных кормах	18.03	
53	Состав кормов.	Знать о составе и качестве кормов	22.03	
54	Подготовка кормов к вскармливанию	Уметь подготовить кормов к вскармливанию	01.04	
55	Подготовка грубых кормов	Знать правила подготовки грубых кормов	05.04	
56	Подготовка сочных кормов	Знать правила подготовки сочных кормов	08.04	
57	Подготовка концентрированных кормов	Знать правила подготовки концентрированных кормов	12.04	

58	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	Иметь представление о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	15.04	
59	Нормы и рационы кормления	Знать нормы и рационы кормления	19.04	
60	Кормление сухостойных коров в стойловый период	Знать особенности кормления сухостойных коров в стойловый период	22.04	
61	Кормление дойных коров в стойловый период	Знать особенности кормления дойных коров в стойловый период	26.04	
62	Режим кормления коров в стойловый период	Режим кормления коров в стойловый период и его значение	29.04	
Ручное доение коров и учет молока				
63	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	Знать о значении производственной санитарии на ферме и личной гигиена доярки	03.05	
64	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	Знать о строении вымени коровы, образовании и отдаче молока	06.05	
65	Ручное доение коров.	Знать особенности ручного доения коров.	10.05	
66	Учет молока на ферме	Уметь правильно вести учет молока	13.05	
67	Контрольная работа.	Уметь правильно применять полученные знания на практике	17.05	
68	Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой	Знать правила первичной обработки молока.	20.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 191 с.
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь для учащихся 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида – М.: Просвещение, 2008. – 72 с.
4. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.